



WEBB, JAMES T. –
AMEND, EDWARD R.
– WEBB, NADIA E. –
GOERSS, JEAN ;
MISDIAGNOSE VAN
HOOGBEGAAFDEN.
HANDREIKINGEN
VOOR PASSENDE
HULP; KONINKLIJKE
VAN GORCUM;
ASSEN; 2013;
238 pp, € 34,95,
ISBN 978-
90 232 5033 3.

MISDIAGNOSES VAN HOOGBEGAAFDEN

HANDREIKINGEN VOOR PASSENDE HULP

Ann Meersman

Deze publicatie is voor tal van therapeuten, opvoeders en leerkrachten beslist een basiswerk. Want hoe professioneel ook diagnoses worden gesteld, het risico op een foute diagnose blijft bestaan. Dit boek biedt een helder inzicht in hoogbegaafdheid en de valkuilen tot het stellen van een misdiagnose. Te weinig, komen de soms heel schrijnende gevolgen van een misdiagnose aan de oppervlakte. Voorkomen is beter dan genezen. In deze tijd waarbij tal van kinderen gebukt gaat onder de labeldrift van opvoeders en ouders, is dit boek beslist een must.

Te vaak wordt ernaar gestreefd om via testing een label op problematieken te kleven. Misdiagnose leidt soms tot verkeerde therapieën en onnodig lijden. Diagnose is uiteraard van het grootste belang om inzicht in de problematiek te verwerven en erop een gepast antwoord te bieden. Diagnose als einddoelstelling is nutteloos, maar het is integendeel het beginpunt van een adequate behandeling. Vermeden moet worden dat testen louter leiden tot het benoemen van een label dat passend is of passend lijkt bij het gedrag dat iemand toont. Relevant bij het testen is dat ook rekening wordt gehouden met de *context* waarin het gedrag waarneembaar is. Essentieel daarbij is dat duidelijk wordt waar, wanneer en in welke omstandigheden het te onderzoeken gedrag ontstaat. De hamvraag draait dan om de *oorzaak* van het gestelde gedrag. Voor het stellen van een diagnose betreffende hoogbegaafdheid is vanzelfsprekend een juiste kennis van gedragingen eigen aan hoogbegaafdheid een *conditio sine qua non*. Die kenmerken staan helder uiteengezet in het boek. In het professionele milieu geldt de DSM-IV-TR (Diagnostic and Statistical Manual, fourth edition, of the American Psychiatric Association) als standaardwerk voor de diagnostiek door artsen,



psychologen en klinisch-sociaalwerkers. De criteria in dat handboek zijn evenwel te vaag opgesteld en laten te veel ruimte voor interpretatie.

Dit boek wil daaraan verhelpen en doet daarom de verschillen en raakvlakken in de diagnostische kenmerken uit de doeken voor deze problematieken: ADD/ADHD, stoornissen betreffende woede, gedrag, angst, stemming, slaap. Voorts ook met betrekking tot leerbelemmeringen, allergieën, relationele kwesties bij kinderen en volwassenen. Onderstreept wordt dat bij het onderzoek ook de fysieke component niet uitgesloten mag worden.

Het spreekt voor zich dat dergelijke diagnosticering ernstig moet uitgevoerd worden en waarvoor voldoende tijd uitgetrokken moet

worden. Beslist een meerwaarde van deze publicatie is dat de gevolgen van een diagnostiek en de therapeutische behandeling ook tot op volwassen leeftijd wordt belicht.

Deze uit het Engels vertaalde publicatie is zonder meer een gezaghebbend basiswerk dat thuishoort in elke bibliotheek van hulpverleners en opvoeders.

Ann Meersman, leerkracht, is secretaris van BEKINA (Begaafde Kinderen en Adolescenten).

Kroniek Bekina - 20 mei 2013