

Naam van het materiaal : Beestig : Rekenbeestje 2
Focus ligt op voorbereidend rekenen
Leeftijdscategorie : 3-7 jaar
Te verkrijgen : uitgeverij die Keure
Richtprijs : 54 euro



Materiaal :

Rekenbeestje 2 bevat 24 patroonkaarten, 2 sets van 4 x 16 vissenkaarten, 10 poezenkaarten, 5 dobbelstenen en 6 zoekkaarten. Een heel duidelijke en eenvoudige handleiding met oog op differentiatie.

Net zoals Rekenbeestje 1 is dit alles gebundeld in een handige en herkenbare koffer.



Inhoud :

Bij rekenbeestje 2 ligt de nadruk op het oefenen en differentiëren van kleurenbegrippen, patronen en visuele discriminatie.

De kleuters maken kennis met kleurige vissen in de vijver. Ze moeten steeds op hun hoede zijn voor de poezen van de buurt, want die zijn dol op lekkere vis.



Bespreking :

Wat bij Rekenbeestje 2 opvalt, is dat er veel meer spelvarianties zijn (meer dan 10 !) dan bij Rekenbeestje 1, waardoor het ook iets uitdagender wordt om het juiste spel voor jouw doelgroep te zoeken. Door het gebruik van verschillende dobbelstenen, kunnen de spellen op eenvoudige wijze moeilijker gemaakt worden :

Vb. Wie vindt als eerste de blauwe geschubde vis met gegolfde staart die 3 belletjes blaast...

Er werd heel veel aandacht besteed aan de opzet van het materiaal. Dit is herkenbaar aan de heel duidelijke, stapsgewijze en visuele voorstelling van de inhoud van de koffer.

De spellen worden steeds heel duidelijk en in dezelfde herkenbare structuur / opzet uitgelegd zodat je snel aan de slag kunt met de kinderen.

Op de 1^e bladzijde van het bijbehorende boekje wordt je uitgenodigd om een bezoekje te brengen aan de website voor het downloaden van kleurplaten en het formuleren van de verschillende doelen bij dit spel.

Voor de kleurplaten kom je jammer genoeg ietwat bedrogen uit. Op dit moment zijn het de kleurplaten die horen bij Rekenbeestje 1 die men daar aantreft. Het zou fijn zijn indien er kleurplaten te bekommen zouden zijn die horen bij dit Rekenbeestje 2 : nl. vissen in allerlei variaties, vormen en andere schubben. Op die manier zouden we het creatief denkvermogen van onze kleuters met een

ontwikkelingsvoorsprong kunnen aanspreken en hen uitnodigen om met de nieuwe materialen eventueel zelf een spel te ontwikkelen voor henzelf of hun klasgenootjes.

Hier en daar vind je bij de verschillende spelvormen tips ter verduidelijking en differentiatie. Zo wordt er bijvoorbeeld bij spel 1 de tip gegeven om een touw te gebruiken ter visuele ondersteuning van de vijver. Dit touw kan je dan zelf in de koffer stoppen. Zo “groeit” de koffer met eigen creatieve ideeën.

Af en toe worden de algemene kennis en vaardigheden van de kleuters aangesproken. Bij verschillende opdrachten wordt er aandacht besteed aan het afspreken met elkaar hoeveel viskaarten de spelers moeten verzamelen om het spel te winnen. Pientere kleuters worden zo aangesproken op hun groot verantwoordelijkheidsgevoel en tijdsbesef : vb. pag.13 : “Hoe langer de tijd, hoe meer viskaartjes we kunnen verzamelen, hoe korter de tijd, hoe minder kaartjes we kunnen verzamelen”. Op die manier wordt er aandacht besteed aan hun inbreng en geeft hen dit een gevoel van het mee kunnen bepalen van de spelregels. Pientere kleuters vinden het namelijk leuk om spelregels naar hun hand te zetten. Bij deze variatie worden zij dan ook aangesproken op hun eerlijkheid en op de omgang met zichzelf en de ander.

Kleuters met een ontwikkelingsvermogen hebben vaak een opmerkelijk groot vermogen op vlak van detailwaarneming. Zij hebben al heel snel door wanneer er iets anders gebeurt dan afgesproken of wanneer er iets visueel veranderd werd aan een bepaald voorwerp. Deze eigenschap van snelle visuele discriminatie en opmerkzaamheid wordt binnen de verschillende spelvormen in Rekenbeestje 2 aangesproken.

Vb. Zoek dezelfde gestreepte vis, maar hij moet nu een ander aantal belletjes blazen...

Bij het spel op pag. 17 worden de kleuters uitgedaagd om zo snel mogelijk op zoek te gaan naar een viskaart waarbij alle kenmerken net andersom zijn dan de aangeboden kaart ! Wanneer ze dan op zoek gaan naar “alle” kenmerken, wordt dit een hele uitdagende klus !

En ja ... poezen eten graag vis ! Zo kunnen de poezenkaartjes op onverwachte momenten de spellen een andere wending geven, zodat de spanning tijdens het spelen verzekerd is !
Altijd blijven uitkijken is de boodschap !!!



Reactie van de testgroep :

Besluit :

Ik ben ervan overtuigd dat jonge kinderen door de sterke en grote spelvariaties in Rekenbeestje 2 aangesproken worden om op creatieve en uitdagende manier met kleuren, patronen, vormen en aantallen om te gaan.

Rekenbeestje 2 biedt veel meer dan de eenvoudige kleurenspeellen die al snel zullen vervelen door hun eenvoud bij onze doelgroep. Dat net ietsje meer in variatie, in mogelijkheden én de poes die vaak op de loer ligt, zorgen voor de uitdaging die ze nodig hebben.

Net zoals bij Rekenbeestje 1 mogen we zeggen dat er op een heel doordachte manier gewerkt werd aan de verschillende spelvariaties. Duidelijk inzetbaar voor differentiatie in het algemeen, maar

vooral ook geschikt voor differentiatie naar boven voor onze heel jonge kleuters !
Een kijkje nemen op de website van die Keure is zeker aan te raden. Bij Beestig zullen de andere spellen door hun variatie en doordachte speelse, creatieve opbouw je zeker aanspreken.



die Keure

Rekenbeestje 1 en 2



Werkgroep didactiek Bekina